北京市教育委员会
天津市教育委员会
河北省教育厅
内蒙古自治区教育厅

内教高函〔2026〕25号

北京市教育委员会 天津市教育委员会 河北省教育厅 内蒙古自治区教育厅 关于举办第二届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛暨2026年内蒙古自治区本科高校课程思政教学比赛的通知

北京市、天津市、河北省、内蒙古自治区各普通本科高校：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，坚持铸牢中华民族共同体意识主线，依托京津冀蒙高校联盟合作平台，推进四地本科高校课程思政建设，发挥教学比赛的示范带动作用，提升教师课程思政教学能力，四省（市、自治区）教育厅（教委）决定委托内蒙古工业大学，举办第二届京津冀蒙

本科高校课程思政教学比赛暨 2026 年内蒙古自治区本科高校课程思政教学比赛。现将有关事宜通知如下。

一、赛制安排

本次比赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

1. 初赛由各高校自行组织，于 2026 年 9 月 30 日前完成，请各校择优推荐教师参加复赛。

2. 复赛采取网络评审形式进行，时间拟定于 10 月底前。

3. 决赛线下举行，时间拟定于 12 月底前。

复赛和决赛具体安排另行通知。

二、参赛对象与分组

各高校在职在岗专任教师(不包括思想政治理论课专任教师)均可参赛。四省（市、自治区）高校在往届课程思政教学比赛中获得特等奖、一等奖的教师，不再推荐参赛。

比赛分为四个组别：公共基础课程组、专业教育课程组、实践类课程组、分领域试讲组。

三、复赛名额分配

1. 内蒙古自治区高校复赛名额按照各校专任教师数量比例进行分配（详见附件 1，含上届优秀组织单位奖励名额），北京市、天津市、河北省高校（含驻地各部委直属高校）每校推荐 3 到 5 名教师参与复赛。

2. 各高校在专业课程组、公共课程组、实践课程组每组至少选派 1 名教师参赛。

3.各高校可推荐承担习近平新时代中国特色社会主义思想分领域试讲课程的专任教师参加分领域试讲组比赛，推荐名额不限。

四、比赛内容及要求

（一）校级初赛

比赛内容及形式由各高校自定，评审标准可参考复赛、决赛评审标准（附件2）。

（二）复赛内容及要求

各高校按照复赛分配名额，遴选参赛教师提交参赛材料，内容包括：课堂教学设计表（一节课）、课堂教学方案阐述（一节课）、现场课堂教学展示视频（一节课中的一个教学片段）、教学资源（一节课）等。参赛材料有关要求如下：

1.课堂教学设计表。格式统一（附件 3），字数不限，需为PDF文档。

2.课堂教学方案阐述。格式和字数不限，应包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，需为PDF文档。

3.现场课堂教学展示视频。要求为现场教学实录（有学生参与），视频时长 8-10 分钟，视频文件格式为 MP4，像素不低于720*576PIX。

4.教学资源。在教学过程中使用的各种辅助材料，音视频文件、PPT或Word文件等均可，并在课堂教学方案阐述中进行说明。

复赛采取评委专家对参赛材料进行线上评审的方式进行。

（三）决赛内容及要求

决赛包括说课、课堂教学展示、答辩三个环节。

1.提交材料：说课PPT1份和课堂教学展示PPT5份。说课PPT需阐述整门课程的教学设计思路及内容，包含课程思政教学内容；5份课堂教学展示PPT对应5节课，需精选教学内容进行优化设计（不是某一节课内容的压缩），要突出教学重点，体现思政融入。

2.决赛现场展示时长20分钟，包括：说课5分钟；课堂教学展示10分钟；答辩5分钟。

（四）作品要求

1.参赛作品必须是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件；决赛中5节课的课堂教学展示内容不得重复。如发现有不符合上述要求的情况，取消参赛资格。

2.参赛课程使用教材优先选用获得“全国教材建设奖”教材，哲学社会科学相关专业须选用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”参赛。

五、赛事有关安排及说明

（一）复赛参赛作品提交及评审安排

1.各高校要对推荐参加复赛教师进行师德师风鉴定，对参赛作品进行意识形态审查，并加盖学校党委公章。

2.各高校统一组织本校参加复赛的教师报名，将复赛报名表（附件4）Word电子版及盖章后的扫描版，于10月15日前发送

至复赛平台 https://kcsz.enetedu.com/nmg。

3.复赛参赛作品提交方式另行通知。

4.为保证评审的公平公正，课堂教学设计表、课堂教学方案阐述、课堂教学展示视频和教学资源等参赛材料，不得以任何形式泄露参赛教师及所在高校信息，否则将取消参赛资格。

5.评委会专家将对参赛作品进行评审，按一定比例评审出参加决赛教师。

（二）决赛参赛作品提交及评审安排

1.决赛材料报送事宜另行通知。

2.决赛采取评委会专家现场评审打分方式，现场公布每位参赛教师的得分。

（三）获奖评定

评奖总成绩满分为 100 分，其中复赛成绩占 30%，决赛成绩占 70%。所有决赛选手比赛结束后，根据总成绩确定排名及获奖等次。

六、奖项设置

本次比赛设个人奖项和优秀组织奖项两类。

个人奖项：特等奖（可以空缺）、一等奖、二等奖。

优秀组织奖：为比赛开展过程中，教师参与度高、工作成效突出的高校颁发优秀组织奖。

七、“教授课程思政示范课”展示活动

为了充分发挥四省（市、自治区）高校优秀教师课程思政教

学的示范引领作用，本次比赛在决赛中设置“教授课程思政示范课”展示活动。请四省（市、自治区）高校推荐具有正高级职称的教师参加课程思政教学展示，组委会将遴选部分教师进行现场交流展示，并颁发证书。

推荐教师需提供所授课程教学设计思路及内容的说课视频（10分钟）和一段课堂教学展示视频（15分钟），视频文件格式为MP4，像素不低于720*576PIX。推荐高校填写“课程思政教授示范课”推荐表（附件5），加盖学校党委公章后，将相关视频材料、推荐表Word版及盖章扫描版，于10月15日前发至邮箱99819280@qq.com，邮件名称格式为“学校名称+教授课程思政示范课”。

八、其他要求

请各高校高度重视，加强组织领导，做好宣传动员，营造良好竞赛氛围，坚持公平、公开、公正原则，认真组织校赛。同时确定1名工作联系人，于7月1日前将附件6发送至邮箱99819280@qq.com。

九、联系人

北京市教委：刘赛，电话：010-55530152

天津市教委：张荠月，电话：022-63081579

河北省教育厅：王静怡，电话：0311-66005128

内蒙古自治区教育厅：郎慧泽，电话：0471-2856606

内蒙古工业大学：胡宇慧，电话：15849345824（微信同号）

附件：1. 复赛名额分配表

2. 评分标准表

3. 课堂教学设计表

4. 复赛报名表

5. “教授课程思政示范课”推荐表

6. 学校联系人表

北京市教育委员会　　天津市教育委员会

河北省教育厅　　内蒙古自治区教育厅

2026年5月14日

附件 1

内蒙古自治区高校复赛名额分配表

高校名称	复赛推荐名额
内蒙古大学	12
内蒙古师范大学	12
内蒙古农业大学	14+1
内蒙古工业大学	12+1
内蒙古科技大学	14+1
内蒙古民族大学	12+1
内蒙古医科大学	8
内蒙古财经大学	9
包头医学院	6
包头师范学院	6
赤峰大学	9
呼伦贝尔学院	7+1
呼和浩特民族学院	4
集宁师范学院	5
河套学院	5+1
内蒙古艺术学院	3
鄂尔多斯应用技术学院	3
内蒙古鸿德文理学院	6
内蒙古大学创业学院	3
内蒙古警察学院	3
内蒙古开放大学	3

（注：分领域试讲组名额不计入学校推荐总数）

附件 2

京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛评分标准表

（一）课堂教学设计作品评分标准（100 分）

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的高阶性、创新性和一定挑战度。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造。知识传授和能力培养相融合，教书与育人相统一。	40
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	20
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	10
教学评价	评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。	5
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和教学过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	5
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。	5
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5

（二）教学展示评分标准（100 分）

评价指标	具体内容	分值
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	20
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	20
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	15
现场提问	回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。	10

附件 3

京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛课堂教学设计表

课程名称		学 时	
教学内容			
教学目标	（说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。）		
“课程思政”教育内容			
教学方法与举措	（说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）		
教学实施过程	（说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。）		
教学反思			
使用到的教学资源			

附件 4

第二届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛复赛报名表

学校名称			
参赛教师 1		参赛组别	
所在学院		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 （教材名称及单元）			
参赛教师 2		参赛组别	
所在学院		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 （教材名称及单元）			
参赛教师 3		参赛组别	
所在学院		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 （教材名称及单元）			

参赛教师 4		参赛组别	
所在学院		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 （教材名称及单元）			
参赛教师 5		参赛组别	
所在学院		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 （教材名称及单元）			
学校党委意见	（包含对参赛教师的师德师风鉴定及对参赛作品的意识形态审查情况等） 负责人：　　（盖章） 年　　月　　日		

附件 5

第二届京津冀蒙本科高校“教授课程思政示范课”推荐表

学校名称			
推荐教授姓名		所在学院	
性别		出生年月	
政治面貌		学历	
推荐作品名称			
推荐作品所属组别			
教学素材来源 （教材名称及单元）			
学校党委意见	（包含对推荐教师的师德师风鉴定及对推荐作品的意识形态审查情况等） 负责人：　　（盖章） 年　　月　　日		

附件 6

第二届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛学校联系人表

学校	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱

注：每所高等学校联系人限报 1 人。